

## Zasady oceniania na lekcjach języka polskiego

- Ocenie podlegają:

- wypowiedzi ustne,

- praca na lekcji (aktywność, praca w grupach, wykonywane ćwiczenia),

- praca z lekturą na lekcji ( wykazanie się umiejętnością wyszukiwania cytatów i popierania nimi omawianych treści),

- prace pisemne:

Kartkówki - niezapowiedziane, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji.

Dyktanda.

Sprawdziany, testy – przeprowadzane po zakończeniu poszczególnych działów, partii materiału, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.

Zadania klasowe – przeprowadzane po zakończeniu pracy z lekturą, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.

Kryteria oceniania sprawdzianów i testów:

100% - 96% ocena celująca

86% - 95% ocena bardzo dobra

71% - 85% ocena dobra

51% - 70% ocena dostateczna

31% - 50% ocena dopuszczająca

0% - 30% ocena niedostateczna

Wypowiedzi pisemne – praca na lekcji polegająca na samodzielnym pisaniu zadanej wypowiedzi pisemnej (krótkiej albo długiej, np. zaproszenie, ogłoszenie, dedykacja, opis, opowiadanie, rozprawka – zgodne z materiałem danej klasy).

- wytwory własne na zadany temat,

- projekty.

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, a ocena, jakiej podlega jest odzwierciedleniem faktycznego stanu jego wiedzy, umiejętności, wkładu pracy i postawy na lekcjach.
- Każdy uczeń ma obowiązek posiadania uzupełnionego zeszytu. W przypadku, gdy ucznia nie było na lekcji, ma obowiązek jak najszybciej uzupełnić braki.
- Prace klasowe, testy sprawdziany, prace domowe, odpowiedzi ustne i czytanie lektur są obowiązkowe. Nieprzeczytanie lektury w terminie skutkuje oceną niedostateczną.
- Nieznajomość lektury nie zwalnia z obowiązku pracy podczas lekcji oraz wykonania pracy domowej.
- Prace domowe oddaje uczeń w terminie ustalonym przez nauczyciela. Brak wypracowania skutkuje oceną niedostateczną.
- W pracach pisemnych ucznia ocenie podlegać będzie: poziom merytoryczny pracy (zgodność treści pracy z tematem, dobór materiału i jego wykorzystanie), posługiwanie się określoną formą wypowiedzi, kompozycja, spójność i estetyka oraz poziom językowy ( w tym poprawność ortograficzna i interpunkcyjna). Jeśli uczeń niewłaściwie zrozumiał temat albo styl i składnia jego pracy uniemożliwiają zrozumienie sensu wypowiedzi, nie może otrzymać oceny pozytywnej. Oceny pozytywnej nie otrzymuje uczeń, jeśli jego praca nie jest samodzielna.

- Przy ocenie zeszytu przedmiotowego, brana jest pod uwagę: czystość zeszytu, staranność prowadzenia notatek, czytelność pisma, estetyczne rozmieszczenie materiału pod względem graficznym, kompletne i poprawne pod względem merytorycznym notatki.
- Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub inną pozytywną (w zależności od stopnia zaangażowania) za wiedzę prezentowaną w czasie lekcji.
- Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadać kartkówki z ostatnich trzech lekcji.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, teście lub klasówce – uczeń pisze pracę sprawdzającą na pierwszej w kolejności lekcji, na której będzie obecny. W przypadku dłuższej nieobecności termin pracy sprawdzającej będzie ustalany przez nauczyciela indywidualnie z uczniem.
- Poprawie podlega jedynie ocena niedostateczna.
- Ocenianie dyktand: za błąd ortograficzny należy uważać każdy zapis sprzeczny z zasadami ortografii. Błędy I stopnia ( w zakresie rz, ż, ó, u, ch, h, pisownia wielką i małą literą); błędy II stopnia (pozostałe) – 2 takie błędy = 1 błąd I stopnia; 4 błędy interpunkcyjne = 1 błąd I stopnia; ten sam błąd powtarzający się w kilku wyrazach liczy się jako jeden.
- Kryteria obowiązujące przy ocenianiu recytacji: pamięciowe opanowanie tekstu, zrozumienie treści, właściwe przestankowanie, logiczne akcentowanie, trafność interpretacji głosowej. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, jeśli spełni wszystkie kryteria. W miarę popełnianych błędów ocena ulega obniżeniu.
- Kryteria obowiązujące przy ocenianiu głośnego czytania: czytanie wyraźne i płynne, właściwe przestankowanie, logiczne akcentowanie, trafność interpretacji głosowej.
- Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej: ustalona ocena śródroczna i roczna **nie jest** średnią arytmetyczną ocen częściowych. Decydujący wpływ na ocenę końcową ucznia mają: zadania klasowe, sprawdziany, odpowiedzi, testy ze znajomości lektur, kartkówki. W dalszej kolejności są to: zadania domowe, praca na lekcji, recytacja.